



# Proyecto Educativo Institucional PERÍODO 2011-2015

## *Jardín Infantil " Las Almendritas" Sembrando Futuro*

<b>Dependencia</b>	Fundación Educacional El Salvador
<b>Director(a)</b>	Rosmary Mansilla Cárdenas
<b>Dirección del Establecimiento</b>	Pje. Chuqui #630
<b>Comuna</b>	Diego de Almagro
<b>Fono</b>	472302
<b>E-mail</b>	Rosmary.mansilla
<b>Año de creación</b>	1970
<b>Aniversario establecimiento</b>	Noviembre
<b>Decreto Cooperador de la</b>	Decreto Supremo 289/89
<b>Función del Estado</b>	Decreto Supremo N° 594/2000 Informe Sanitario favorable N°05 de fecha 09 de Noviembre de 1987

**Nuestro PEI constituye la esencia de nuestra institución. Es aquí donde se construye nuestra estrategia para lograr una educación y un servicio de excelencia.**

El jardín infantil "*Las Almendritas*", se encuentra ubicado en la ciudad de El Salvador, Comuna Diego de Almagro, región de Atacama, es un establecimiento educacional dependiente de la Fundación Educacional El Salvador; con 39 años al servicio de la Educación Parvularia, actualmente cuenta con una dotación de 18 funcionarias, quienes brindan una atención especializada a 105 párvulos cuyas edades fluctúan entre 0 y cinco años.

Con una misión basada en una educación integral; con objetivos educacionales centrados en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, Mapas de progreso y Planes y Programas nivel NT1. Priorizando la creatividad, la pertinencia cultural y el respeto por el medio ambiente.

Apoderados comprometidos con la educación de sus hijos(as), integrándose a la labor educativa que entrega el establecimiento. Personal educador que promueven en los párvulos aprendizajes significativos y actitudes valóricas, los cuales son fundamentos de un proyecto educativo institucional inspirado y elaborado en las necesidades y requerimientos de los párvulos, educadoras, personal auxiliar, padres y apoderados los cuales en su representación firman y se comprometen en darle vida y vigencia en el tiempo.

## **Nuestra Historia.**

El jardín infantil "Las Almendritas" nace en el año 1972, como un anexo del Jardín Infantil "Cobresalito" de Potrerillos, producto de la necesidad de las madres trabajadoras de la División Salvador, de contar con una sala cuna correspondiente al beneficio legal. Por convenio colectivo la atención se extendió a los niveles medio menor, medio mayor y transición menor. El jardín infantil brindaba una atención asistencial integral que correspondía al servicio de alimentación y atención médico dental.

El jardín infantil "Las Almendritas", como institución autónoma del jardín de Potrerillos, en sus comienzos dependiente de Codelco Chile División Salvador, tuvo sus inicios el 28 de noviembre de 1974, funcionando en la casa de la gerencia.

El 23 de abril de 1976 fue trasladada al pasaje Chuqui # 630, en la casa habilitada para su funcionamiento, en donde actualmente sigue funcionando.

Desde los años 1977 a 1996, el jardín dependió del departamento de Bienestar de la división el salvador, siendo su administración responsable de una educadora de Párvulos, que cumplía funciones de dirección y pedagoga, bajo el mando de una asistente social. El equipo era complementado por asistentes de párvulos, manipuladora de alimentos, servicio de aseo, quienes trabajaban por turno ( mañana, tarde y noche), para cumplir con los requerimientos de las madres trabajadoras.

En el año 1997 Codelco Chile División Salvador traspasa el establecimiento a la Fundación Educacional El Salvador ( FEES), produciéndose paulatinamente un cambio en las funciones del jardín. Se incorporan mayor cantidad de Educadoras de párvulos y asistentes, se incorporan al trabajo pedagógico talleres de Inglés de Psicomotricidad, se moderniza la infraestructura.

En el año 2007 se habilita BiblioCra, dependencia que cumple una función importante para la realización de actividades de fomento lector y como espacio educativo en que se cuenta con recursos audiovisuales, computador y proyector con conexión a internet y televisión por cable.

En el año 2008, el jardín logra certificación medio ambiental Intermedia, de parte de la CONAMA y en el año 2010 damos inicio a nuestro proyecto "Huerto Educativo.

En la actualidad el jardín cuenta con el reconocimiento local, por la calidad del servicio que presta y los resultados que obtienen sus alumnos en las escuelas de la comunidad, la matrícula ha aumentado en un 300% en relación al año 1997, año de traspaso a la FEES.

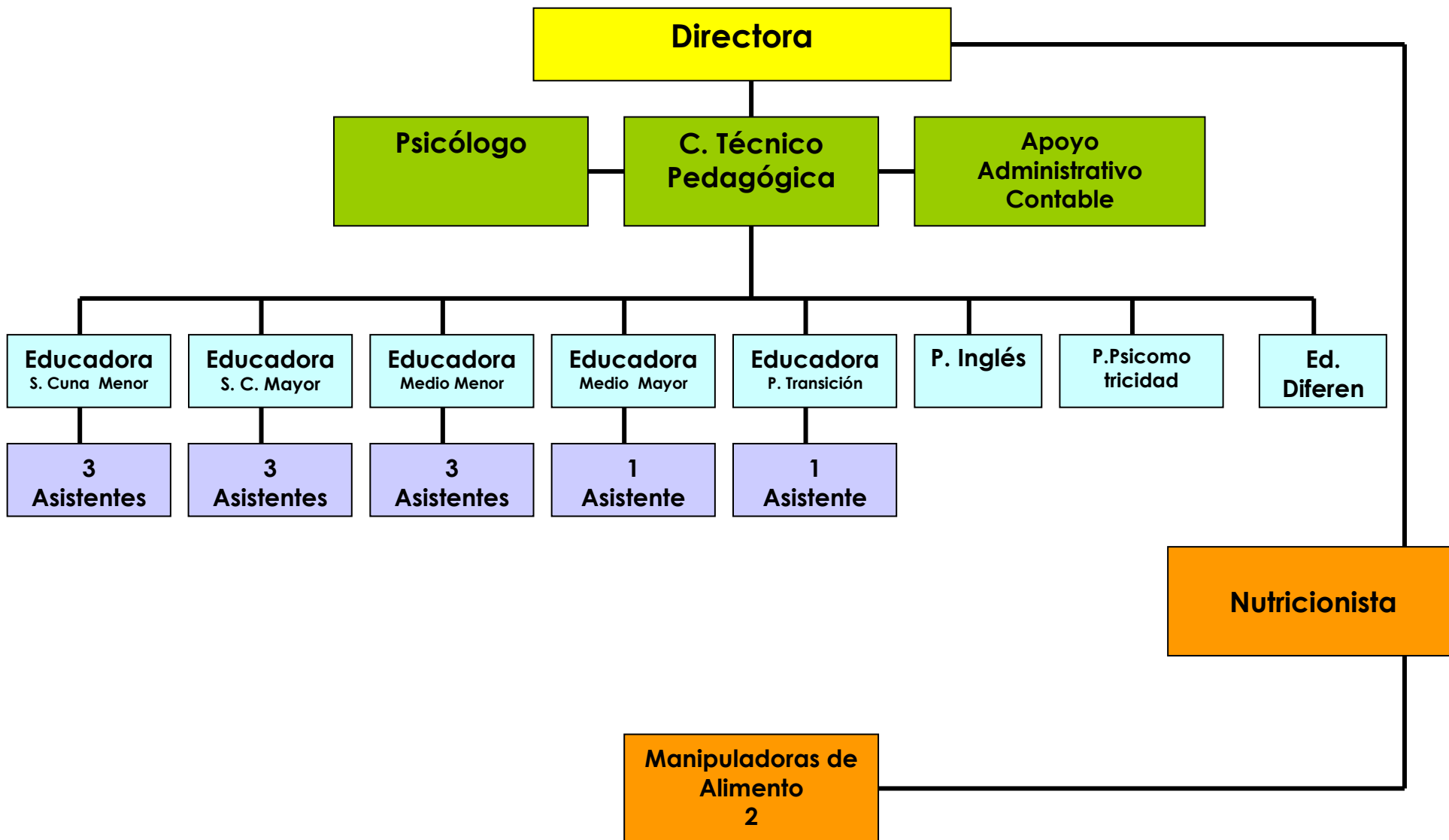
## **Principios**

El Jardín Infantil busca favorecer aprendizajes de calidad para todos los niños y niñas en una etapa crucial del desarrollo humano como son los primeros años de vida. Si bien es cierto que el ser humano está en proceso continuo de aprendizaje durante su existencia, la evidencia experta sobre la materia demuestra la importancia que tiene período el establecimiento de los primeros vínculos afectivos, la confianza básica, la identidad, la autoestima, la formación valórica, el lenguaje y la inteligencia emocional, la sensorio motricidad y las habilidades del pensamiento.

La dirección del proceso de desarrollo avanza hacia una mayor complejidad y diferenciación a medida que el niño o niña crece, flexibilizándose además los procesos de aprendizajes en sus puntos de partida en su secuenciación y forma de llevarlos a cabo. De lo anteriormente expresado se desprende que, junto a una mayor potenciación de las posibilidades de los niños como eje central del currículo, unido al sentido que tienen que tener los aprendizajes para ellos y la búsqueda de su bienestar integral, se define un currículo que plantea aprendizajes más amplios y ricos que los tradicionalmente ofrecidos, y que en las oportunidades que pueda crear un personal educador abierto, sensible, reflexivo, creativo y comprometido con su quehacer profesional, acorde con los desafíos y escenarios actuales, existiendo un continuo perfeccionamiento y revisando continuamente las prácticas pedagógicas aplicadas.

La familia, considerada en su diversidad, constituye el núcleo central básico en el cual la niña y el niño encuentran su significado más personales, debiendo el sistema apoyar la labor insustituible que esta realiza. En la familia se establecen los primeros y más importantes vínculos afectivos y, a través de ella, la niña y el niño incorporan las pautas y hábitos de su grupo social y cultural. Aceptando los desafíos de la diversidad.

**Antecedentes de Organización Administrativa:**



## **Infraestructura**

El Jardín Infantil "Las Almendritas", se encuentra ubicado en el pasaje Chuqui nº 630 en la ciudad de El Salvador, tercera región Chile. El establecimiento cuenta con una matrícula de 105 párvulos, distribuidos desde el nivel Sala Cuna Menor a Primer Nivel Transición, las dependencias se encuentran instaladas en 4 casas las que fueron acondicionadas para su funcionamiento, el terreno que ocupa el J. Infantil mide 1293m<sup>2</sup> de los cuales 416 m<sup>2</sup> están construídos, siendo La construcción es de material sólido, en base a marcos de fierro, concreto, internit y paneles de vulcanita.

Cuenta con cinco salas de actividades pedagógicas, cuatro baños de párvulos, 3 oficinas, cocina con sedle, comedor para el personal, 2 baños para el personal, oficina para educadoras. Cuenta, además, con dos patios exteriores pavimentados y pasto sintético, una zona de área verde adecuado para actos y en la que se desarrollan actividades recreativas, pedagógicas y de psicomotricidad. El jardín cuenta áreas de seguridad demarcadas tanto en Jardín Infantil como en sala Cuna.

## **Niveles:**

- 1 Sala Cuna Menor.
- 1 Sala Cuna Mayor.
- 1 Medio Menor.
- 1 Medio Mayor.
- 1 Primer Nivel Transición.

## **Personal:**

- 1 Directora
- 2 Coordinadora Técnico Pedagógica.
- 1 Educadora Diferencial
- 4 Educadoras de Aula.
- 12 Asistentes de Párvulos.
- 2 Manipuladoras de Alimentos

## **Personal de Apoyo:**

- 1 Profesora de Psicomotricidad
- 1 Profesora de Inglés.

**Periodo de Funcionamiento:** Enero - Diciembre

## **Horario de Funcionamiento:**

Lunes a Jueves: 7.45 – 18.15 hrs.  
Viernes : 7.45 – 17.00 hrs.

## **Financiamiento:**

Jardín Infantil "Las Almendritas" depende administrativa y financieramente de la Fundación Educacional El Salvador, es un jardín Infantil particular pagado, cuyo proceso de pago de Matrícula y pago de mensualidades es realizado mediante depósitos o transferencias de Fondos Electrónicas en Cuenta Corriente a nombre de la FEES.

## **Entrega de Alimentación:**

El jardín presta servicio de alimentación en modalidad completa y media alimentación. El proyecto de Nutricional es confeccionado por una nutricionista que presta servicios en jornada parcial, a su vez prepara minutas mensuales acorde a la edad y requerimientos nutricionales, basados en registros antropométricos que realiza la profesional personalmente 3 veces al año. Además supervisa y orienta alimentación para alumnos con requerimientos especiales producto de enfermedades o condiciones especiales.

El horario de entrega de la alimentación es el siguiente:

### **Sala Cuna:**

Colación: 9.00 hrs.

Almuerzo: 11.00 hrs.

Leche: 14.30 hrs.

Colación: 17.00 hrs.

### **Jardín Infantil:**

Colación: 9.00 hrs.

Almuerzo: 11.30 hrs.

Leche: 15.00 hrs.

Colación: 17.00 hrs.

## **Seguridad:**

El jardín Infantil Las Almendritas cuenta con un Plan de seguridad el que considera a toda la comunidad educativa, cuenta con procedimientos de seguridad ante sismos y terremotos, incendios y emisiones de gas. Este es confeccionado siguiendo los lineamientos dados por el ministerio de Educación, siendo revisado por asesor de seguridad y autorizado por el director Ejecutivo de la Fundación Educacional El Salvador. Contamos además con el apoyo e inspecciones constantes del Comité Paritario de Higiene y Seguridad FEES.

En las dependencias del jardín contamos con 16 cámaras de seguridad instaladas en las diferentes dependencias, a ellas tienen acceso vía internet, con sistema de claves, todas las familias de los niños y niñas, permitiendo esta herramienta mantenerse informada respecto a las actividades que realiza sus hijo o hija en el jardín Infantil.



## **Planificación:**

La planificación resulta una herramienta fundamental para nuestro trabajo diario. Durante el año las educadoras realizan las siguientes planificaciones, basándose en los aprendizajes esperados de la Bases Curriculares de la Educación parvularia:

- Plan Anual del Nivel.
- Proyecto Mensual
- Planificación Diaria

La planificación debe ser flexible y adaptarse a la necesidades generales y específicas de los niños y niñas.

## **Organización del Tiempo:**

Cada nivel tendrá su tiempo organizado y distribuido en un marco pedagógico y metodológico, acorde a las necesidades grupales, considerando en esta tiempo para jugar, tiempo para disfrutar de actividades al aire libre, tiempo para alimentarse, tiempo para descansar, tiempo para el arte, tiempo para experimentar y comunicarse.

## **Metodologías de Trabajo:**

Las educadoras y técnicos actúan como mediadores en el aprendizaje de los niños y niñas, dándoles las herramientas necesarias para posibilitar experiencias ricas y significativas. El niño/a es actor y protagonista de su propio aprendizaje.

Las normas de convivencia entre los niños y niñas son trabajadas diariamente por las profesionales, en un ambiente de armonía y respeto.

## **Evaluación:**

El proceso educativo de nuestros alumnos es evaluado en forma constante con herramientas y procedimientos acorde a la edad y necesidad de nuestros educandos. Durante el año se realizan las siguientes evaluaciones:

Evaluación Diagnostica:

Evaluación individual con presencia del apoderado.

Evaluación individual y grupal en aula.

Evaluación de proceso mensual..

Evaluación Primer Semestre.

Evaluación Final del Proceso educativo.

Los resultados de las evaluación son entregadas en entrevistas personales a padres y/o apoderados mediante informes escritos cualitativos.

Las herramientas de evaluación utilizadas son: lista de cotejo, escala de apreciación, rúbrica, registros anecdóticos. La información es obtenida mediante la observación directa, pruebas de selección Múltiple, registros gráficos de los niños y niñas.

### **Materiales:**

Cada aula de recursos cuenta con material acorde a las necesidades del nivel. Se cuenta con textos escritos, rompecabezas, juegos de encaje, animales, frutas y verduras plásticas, muñecos sexuados, lápices de cera, de madera, plumones y marcadores, témperas, pinceles, masas, diferentes tipos de papeles, géneros y lanas.

Además se cuenta con materiales y texturas naturales como conchas, semillas y minerales.

El Jardín cuenta con una biblioteca CRA, el que cuenta con textos para todas la edades, instrumentos musicales, material didáctico variado, computador con conexión a internet, proyector data y telón y LCD con conexión a tv cable.

### **Profesores Especialistas:**

El Jardín cuenta con el apoyo de profesores especialistas que contribuyen a mejorar los aprendizajes de nuestros niños y niñas, estos realizan talleres de: Psicomotricidad, Inglés y estimulación de Lenguaje.

### **Del Trabajo con la Familia:**

La familia constituye uno de nuestros pilares fundamentales, debiendo ser un agente participativo presente en todo el proceso enseñanza aprendizaje.

El jardín Infantil Las Almendritas es un jardín Puertas Abiertas, en el que el apoderado tiene libre acceso a las dependencias, siendo un agente educativo vital para nuestro desempeño.

Se realizan reuniones pedagógicas mensuales, se entregan notas informativas y bitácoras de actividades semanales a la familia.

### **De la Información a la Comunidad:**

El Jardín Infantil muestra su trabajo a la comunidad mediante: Pagina WEB, Fundación Educacional El Salvador. Revista Mensual Creciendo Juntos, Facebook, revista de la comunidad, intervenciones artísticas en la comunidad

## **Proceso de Admisión Alumnos al Establecimiento**

### **1.- Procedimientos de Ingreso**

- Matrículas abiertas durante todo el año.
- Inscripción de párvulos.
- Entrega de Tríptico con aspectos generales del Jardín.
- Visita Guiada por las dependencias.
- Solicitud de documentos: Certificado de nacimiento, 3 fotos tamaño pasaporte, fotocopia de carnet del apoderado, fotocopia carné niño sano o su equivalente.

### **2.- Requisitos de Ingreso y Documentación**

- Entrevista personal con Apoderado del párvulo, completación ficha de ingreso.
- Entrevista con alumno.
- Recepción de documentos.
- Entrega de reglamento de Convivencia.
- Entrega de listado de materiales.

### **3.- Perfil de Ingreso**

El Jardín Infantil, dependiente de la Fundación Educacional El Salvador, entidad que funciona sin fines de lucro, atiende a niños(as) preescolares desde los tres meses de vida a cuatro años once meses de edad. En el cual ingresan niños(as) hijos de funcionarios de Codelco Chile División Salvador y terceros, correspondiente al sector particular, sin discriminación alguna.

### **NUESTRA VISION**

Nuestro sueño como comunidad es: Ser una comunidad Educativa que aporta a formar a niños y niñas en un contexto de calidad y equidad potenciando en todo el proceso educativo la formación de valores, respetando y cuidando el medio ambiente, fortaleciendo actitudes que permitan el desarrollo de su autonomía, creatividad e iniciativa personal; generando conocimientos y estimulando en ellos el protagonismo de su aprendizaje.

Con respecto al Medio Ambiente:

Formar una comunidad responsable, consciente y preocupada por el ambiente y sus problemas, que tenga los conocimientos, competencias, predisposición, motivación y sentido de compromiso que le permita trabajar individual y colectivamente en la resolución, mitigación o prevención de los problemas ambientales de nuestra comunidad y planeta.

## **NUESTRA MISIÓN**

Preparar a los niños y niñas para una inserción social y escolar, ayudándolos a comprender la dinámica de las relaciones humanas y las pautas que las justifican y las rigen. Privilegiando la entrega de herramientas que les permitan formar valores y habilidades socio afectivo, respetar y cuidar el medio ambiente, para el desarrollo integral en los diferentes ámbitos del ser humano.

### **Perfil del alumno:**

El perfil de alumno que como comunidad educativa queremos formar es:

- Párvulo actor y protagonista de sus aprendizajes.
- Párvulo capaz de expresar sus emociones, sentimientos, ideas, necesidades e intereses propios de su edad.
- Párvulo capaz de respetar normas y valorar la diversidad y el medio ambiente.
- Párvulo capaz de desarrollar todas sus potencialidades, que le permitan adaptarse en forma óptima a niveles superiores.
- Párvulo capaz de desarrollar su identidad, autonomía y buen nivel de auto concepto

### **Perfil de la familia y del Apoderado:**

- Como comunidad educativa aspiramos a lograr que nuestras familias y apoderados logren
- Identificarse con la Unidad educativa, participando de manera activa del proceso educativo de sus hijos.
- Conocer y apoyar el PEI del Establecimiento.
- Participar permanentemente en las actividades pedagógicas, recreativas y culturales planificadas por el establecimiento.

### **Perfil de Nuestros Profesionales:**

El profesional que presta servicios en el Jardín Infantil Las almendritas de ser

- Un profesional que promueve en sus párvulos el fortalecimiento de potencialidades para un desarrollo pleno y armónico.
- Personal con una actitud crítica, reflexiva y siempre abierta al cambio
- Profesional creativo e innovador que permitan la adquisición de aprendizajes oportunos y significativos del párvulo.
- Que promueva el desarrollo de todas sus potencialidades para el logro de un adecuado equilibrio emocional de todos los párvulos.

- Creativa e innovadora que utilice estrategias, técnicas y procedimientos pedagógicos eficaces.
- Que realice autoevaluación y capacitación permanente.
- Preocupado de su desarrollo integral, en especial de su socialización y adquisición de hábitos de convivencia sana e higiene personal.

## **Objetivos Educativos Permanentes.**

- Entregar a los párvulos una educación de calidad y equidad, basada en los principios de la Reforma Educacional Parvularia , dando énfasis a los aprendizajes significativos.
- Promover e incentivar la integración de la familia en el proceso educativo de sus hijos.
- Formar una comunidad responsable, consciente y preocupada por el ambiente y sus problemas.
- Promover en forma permanente una integración con distintas entidades de la comunidad, favoreciendo instancias de colaboración mutua.
- Entregar las condiciones de seguridad y afectividad necesarias para un buen desarrollo integral del párvulo.
- Alcanzar aprendizajes fundamentales en todos los ámbitos del ciclo preescolar.

## **Diagnóstico:**

En FODA realizado con todos los integrantes de la comunidad educativa se obtiene la siguiente información:

### **Fortalezas:**

- Personal titulado y en número suficiente para atender a los párvulos.
- Contar con profesionales especialistas de otras áreas
- Contar con el respaldo administrativo y financiero de la Fundación Educacional El Salvador.
- Personal competente,
- Personal comprometido con el Proyecto Educativo.
- Nivel Socioeconómico de las familias.
- Infraestructura sólida y con variedad de áreas.
- Material didáctico en calidad y cantidad acorde a los requerimientos.
- Mobiliario en cantidad y características acorde a cada nivel.
- Contar con cámaras de seguridad, que permiten a los padres mantenerse informado de las actividades que realiza su hijo o hija en el Jardín.

### **DEBILIDADES**

- Turnos del personal y horario de atención de párvulos, no permiten realizar reuniones técnicas, ni capacitaciones.
- Espacio, el aumento de la matrícula ha provocado que la infraestructura del jardín no esté siendo suficiente para la demanda.
- Necesidad de actualización del personal auxiliar en educación preescolar.
- Padres con poco tiempo, producto de sus trabajos, para participar en actividades.
- Trabajo con redes de apoyo.
- Falta de Profesionales técnicos titulados en la comunidad.

### **Oportunidades:**

- Personal comprometido.
- Recursos y proyectos concursables.
- Nivel Educativo de los padres.
- Disponibilidad de las instituciones al trabajo conjunto.
- Cercanía y fácil acceso a los diferentes lugares de la comunidad.
- Padres interesados en participar de actividades.
- Espacio para ampliar dependencias.

### **Amenazas**

- Cambios continuos de Directivos FEES.
- Número de niños por sala.
- Comentarios.

- **Objetivos Generales:**

- Promover una comunidad educativa integrada con valores comunes asumidos por sus agentes educativos.
- Visualizar criterios de eficacia, promoviendo la participación y cooperación de todos los agentes de la comunidad educativa.
- Fomentar en la comunidad educativa la incorporación y disfrute de la cultura medio ambiental creando equilibrio con el entorno medio ambiental y nuestra comunidad.
- Incrementar el sentido de compromiso de los niños y niñas para trabajar individual y colectivamente, preparándose para su futura inserción al sistema escolar.
- Alcanzar habilidades sociales , afectivas, motoras y cognitivas , logrando su desarrollo armónico e integral.



## **Objetivos Específicos por estamento y Estrategias de trabajo**

### **Niños y Niñas:**

Desarrollar en niños y niñas habilidades y competencias necesarias para su adecuada inserción en el ambiente escolar y social, mediante un trabajo metodológico sistematizado.

- Proyecto de Apego.
- Programa de Apego Grafomotor.
- Programa de Apego Lector
- Programa de Iniciación matemática.
- Programa de Educación Medio Ambiental.
- Programa de Estimulación de lenguaje.
- Programa de Identidad y Pertinencia Cultural.
- Programa de Inglés.
- Programa de Psicomotricidad.
- Programa de Ciencias.

### **Padres y Apoderados:**

Integrar de manera activa a los padres en el proceso pedagógico, fomentando la toma de conciencia de su rol como formadores y agentes socializadores de sus hijos e hijas.

- Talleres de Iniciación para padres nuevos.
- Encuentros Mensuales.
- Talleres de esparcimiento familiar.
- Programa Puertas abiertas.
- Proyecto de Apego.
- Proyecto "Familia Cuenta Cuentos"
- Actividades solidarias hacia la comunidad.
- Talleres de Educación Sustentable.

### **Personal:**

Favorecer la capacitación y actualización constante de las profesionales, así como el desarrollo de actividades que favorezcan la integración entre el personal y el compromiso con la institución.

- Talleres de Iniciación al personal que se incorpora.
- Taller de seguridad
- Talleres de inducción al nivel correspondiente.
- Celebración de fechas relevantes.
- Programa de Capacitación Anual.
- Organización de Seminario Regional para Asistentes de la Educación de Jardines Infantiles.
- Organización de Seminario para Educadoras de Párvulos.

- Evaluación y autoevaluación institucional del trabajo anual.
- Actualización mediante capacitaciones en Instituciones de Educación Superior.

## **Comunidad:**

Trabajar de manera activa y comprometida con las diferentes instituciones y organizaciones de la comunidad, creando redes de apoyo intersectorial de beneficio mutuo.

- Proyecto de articulación con escuelas básicas.
- Proyecto de desarrollo de la Pertinencia cultural.
- Socialización del PEI en la comunidad.
- Proyecto de trabajo intersectorial.
- Participación en actividades relevantes de la comunidad.
- Realización de actividades de solidaridad en beneficio de instituciones y personas que lo requieran.
- Proyecto "Jardín Infantil modelo de uso eficiente de energías renovables".